

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №10»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БУ ДО ОО «СШ №10»
А.А. Осипов
Приказ № от 27.05.2026 г.



ПРОГРАММА

воспитательной работы лагеря дневного пребывания

учащихся БУ ДО ОО «СШ №10»

«Спортивное лето»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы: июнь 2026 г.

г. Орел,
2026 год

ПАСПОРТ
Программы лагеря дневного пребывания детей
БУ ДО ОО «СШ №10» 2026 год

Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания учащихся БУ ДО ОО «СШ №10» «Спортивное лето»
Цель программы	Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Участники программы, количество	Дети 7-17 лет в количестве <u>41</u> человек
Срок реализации программы	с 01.06.2026г. по 25.06.2026 г,
Направленность программы	Правовая и профилактическая; спортивно-оздоровительная; патриотическая; социально—значимая; досуговая деятельность
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Автор программы	Инструктор-методист Семиделихина Е.С.

Актуальность программы

Летние каникулы для детей — это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и содействуют духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению личности, формируя такие ключевые компетенции, как целеустремлённость, упорство, самоконтроль и командный дух. Спорт учит мужеству, воле к победе, умению преодолевать трудности и с честью выходить из непростых ситуаций - качества, необходимые для успешной жизни в современном мире.

Каждодневные тренировки, напряжение сил и преодоление объективных и субъективных трудностей — это не просто путь к спортивным достижениям, но и эффективный механизм формирования жизненного самоопределения и приобретения нового социального опыта. Участие в соревнованиях, взаимодействие с тренерами и товарищами по команде способствует развитию коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности. Программа лагеря также предусматривает элементы профориентации, позволяя ребятам приблизиться к пониманию профессий, связанных со спортом и здоровым образом жизни.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Это достигается посредством разнообразных по содержанию воспитательных работ, участием в военно-патриотических и историко-спортивных мероприятиях, которые активизируют не только физическую, но и умственную деятельность детей. снимают утомление, развивают память. При этом также активизируется социальная функция, развиваются организаторские и творческие способности.

Программа способствует раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка, расширению сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. Программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития их духовного мира, индивидуально -творческого потенциала, профилактики беспризорности и формирования здорового образа жизни.

Организованная система планирования лагерной смены учитывает интересы детей, позволяет им проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

Основные направления воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере охватывают как физическое развитие детей, так и их личностное и социальное становление.

1. Физическое развитие и укрепление здоровья:

Спортивная тренировка: развитие физической силы, выносливости, гибкости, координации, скорости и ловкости через тренировки по различным видам спорта. Индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его физических возможностей и состояния здоровья.

Здоровый образ жизни: формирование привычек здорового питания, режима дня, гигиены. Просветительские мероприятия по профилактике вредных привычек.

Закаливание организма: проведение мероприятий по закаливанию, активный отдых на свежем воздухе.

2. Формирование личностных качеств:

Воспитание волевых качеств: развитие целеустремленности, настойчивости, дисциплины, самоконтроля, упорства в достижении цели, умения преодолевать трудности. Это достигается через участие в соревнованиях, тренировки и выполнение сложных задач.

Развитие ответственности: привитие чувства ответственности за свои действия и поступки, за выполнение коллективных задач.

Формирование самооценки: помощь детям в формировании адекватной самооценки, уверенности в себе, понимание собственных сильных и слабых сторон.

3. Социальное развитие:

Командная работа: развитие навыков командной работы, взаимопомощи, сотрудничества. Участие в командных играх и спортивных соревнованиях.

Коммуникативные навыки: развитие навыков общения, умения работать в коллективе, решать конфликтные ситуации.

Толерантность и уважение: воспитание уважения к окружающим, толерантности к различиям, умения работать в разновозрастном коллективе.

4. Патриотическое и гражданское воспитание:

Знание истории и культуры: организация мероприятий, посвященных истории спорта, достижениям российских спортсменов, знаменательным датам.

Гражданская ответственность: формирование понимания гражданской ответственности, участие в благотворительных акциях.

Любовь к Родине: воспитание любви к Родине, уважения к

государственным символам.

5. Основные направления воспитательной работы

1. Укрепление здоровья, содействие всестороннему физическому развитию.

2. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

3. Повышение мастерства спортсменов. Совершенствование техники, тактики, морально-волевой и физической подготовки спортсменов в различных видах спорта.

4. Укрепление и развитие дружеских связей между спортсменами.

Основные направления воспитания Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

6. Адресат программы

Воспитательная программа «Спортивное лето» разработана для летнего лагеря в возрасте от 7 до 17 лет. Отряд формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные, девочки и мальчики обучаются вместе. Отряды формируются из желающих заниматься физической культурой и спортом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Цель Программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Проведение лагерного сбора для учащихся БУ ДО ОО «СШ №10» обусловлено необходимостью:

- продолжения непрерывного учебно-тренировочного процесса, проведение учебно-тренировочных сборов по волейболу в условиях спортивного лагеря;
- повышения спортивного мастерства учащимися «СШ»;
- оздоровления детей;
- продолжения работы по повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ;
- создание условий для лидерского и творческого потенциала детей и подростков игровыми приемами и средствами.

Задачи Программы

- Организовать эффективное оздоровление обучающихся в летний период;
- Продолжить учебно-тренировочный и воспитательный процесс в летний период;
- Обеспечить выполнение программы спортивной подготовки;
- Повысить спортивное мастерство обучающихся;
- Совершенствовать двигательную активность, направленную на укрепление здоровья и способствующую гармоничному развитию личности;
- Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;
- Сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- Создание благоприятной атмосферы для развития физических и морально-волевых качеств детей;
- Оценка эффективности воспитательной работы;
- Внедрение системы обратной связи.

План реализации программы

Программа лагеря формируется с учетом временного характера детского объединения, контингента участников, разноплановых интересов и увлечений детей, представляет каждому участнику лагеря проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, повысить свои спортивные результаты.

Направления деятельности: досугово - познавательная деятельность.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 день. Программа реализуется в период летних каникул в 1 смену в июне.

Сроки реализации программы: с 01.06.26 г. по 25.06.26 г.

Общее число участников: 41 человек.

Этапы и сроки реализации программы

Организация смены настоящей Программы предполагает три этапа:

1. Подготовительный

- разработка программы летнего лагеря;
- подбор тренеров-преподавателей;
- подбор участников;
- организация финансового обеспечения;
- подбор учебных, методических и прочих сопутствующих материалов.

2. Основной

- создание отрядов, размещение;
- организация работы по плану;
- спортивные игры и соревнования;
- интеллектуальные игры и конкурсы;
- лекции, беседы о здоровом образе жизни.

3. Заключительный

- сдача контрольных нормативов;
- анализ качественных изменений за период лагерной смены.

Являясь воспитательно – образовательной, программа лагеря рассчитана на 18 дней учебно- тренировочного сбора отделения волейбол. Задача ежедневного планирования работы лагеря – в сочетании для детей напряженной учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово – развивающих мероприятий в смене форм и содержания работы.

Содержание работы

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Спортивно-оздоровительные мероприятия

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (волейбол) подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты;
- солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно);
- тренировочные занятия (ежедневно);
- соревнования и контрольно - переводные нормативы;
- санитарная безопасность;
- Размещение наглядных материалов о физической активности;
- Размещение наглядных материалов по здоровому питанию.

Гражданско- патриотические мероприятия

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер и носит название «Движение первых». Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проводятся в форме беседы, рассказа до или во время занятий.

Содержание	Время
Сбор детей, инструктаж ТБ	08:30-08:45
Утренняя зарядка	08:45-09:00
Завтрак	09:00-09:30
Работа по программе лагеря. Учебно-тренировочный процесс (тренировка)	09:30-12:45
Гигиенические и оздоровительные процедуры.	12.45-13.00
Обед	13:00-13:30
(2 тренировка)	13:30-14:50
Уход домой	15:00

**План мероприятий по организации работы по гигиеническому
воспитанию и контролю за соблюдением правил
личной гигиены детьми и сотрудниками БУ ДО ОО «СШ №10»
в лагере с дневным пребыванием детей.**

На период работы лагеря дневного пребывания составляется **общий план мероприятий**.

В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

**Перечень мероприятий на период работы лагеря с дневным
пребыванием - 2026**

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися, согласно инструкциям разработанных и утвержденных в БУ ДО ОО «СШ №10»
2. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта: волейбол
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Соревнования и спортивные праздники.
5. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
6. 22.06. – День памяти и скорби (Беседы о ВОВ, участие в митинге, просмотр фильмов и т.д.).
7. 23.06 – Международный Олимпийский день (Соревнования по ОФП, викторины и т. д.).
8. Движение Первых.

Предполагаемые результаты Программы

Главным результатом деятельности спортивно - оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно - массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.